

न्यू एरा सीनियर सेकेण्डरी स्कूल , निज़ामपुरा  
कक्षा -३ विषय - हिंदी वार्षिक पाठ्यक्रम योजना (२०२६ - २७)

माह + दिवस	शीर्षक	व्याकरण	रचनात्मक गतिविधि
अप्रैल+ मई २३+२	पाठ -१ देश हमारा ( कविता )	पुनरावर्तन- वर्णमाला, मात्राएँ, संयुक्त व्यंजन , अनुस्वार और अनुनासिक हैं - हैं का प्रयोग शब्द भंडार :- समानार्थी शब्द - (१ -१० ) , समान तुकवाले शब्द , विलोम शब्द	१) बोलकर - कविता को कंठस्थ करके प्रस्तुत करना   २) लेखन - अपने देश के विषय में पाँच वाक्य लिखना   ३) गतिविधि - भारत का मानचित्र का चित्र बनाना   ४) चर्चा - भारत की नदियों के विषय में जानकारी ? एवं इस विषय पर अपने विचार प्रस्तुत करना   श्रुतलेख - मात्राएँ
जून- १९	पाठ -२ छोटी चोंटी की बड़ी दावत ( कहानी )	'र' के प्रकार शब्द निर्माण , चित्र वर्णन गिनती-(१ - २०) अपठित गद्यांश	१) बोलकर - समयवार्ता अपने प्रिय पशु - पक्षी के विषय में सात वाक्य बोलना   २) लेखन - शब्द बनाना , वाक्य बनाना और शब्द सीढ़ी   ३) गतिविधि - मेरी देखी हुई दावत का चित्र बनाकर उसके विषय में पाँच वाक्य लिखना   ४) चर्चा - पशु - पक्षियों का हमारे जीवन में क्या महत्व है  इस विषय चर्चा करना   श्रुतलेख - पाठ २
जुलाई- २६	पाठ - ३ हर झंडा कुछ कहता है ( जानकारी )  पाठ - ४ सारी दुनिया मेरी है ( कविता )	नाम वाले शब्दों से परिचित करवाना - (संज्ञा) शब्द भंडार :- विलोम शब्द (१ -१० ) , समानार्थी शब्द (११ -२० ) , वर्ण - विच्छेद , विराम चिन्ह , वर्तनी , गिनती- (२१ - ४०)	१) बोलकर - समयवार्ता छुट्टियों में आप कहाँ जाना चाहते हैं और क्यों? इस विषय पर सात वाक्य बोलना है   २) लेखन - अपने राष्ट्रीय ध्वज का चित्र बनाकर उसके विषय में पाँच वाक्य लिखना है   ३) गतिविधि - अपने परिवार के सभी सदस्यों का एक सामूहिक फ़ोटो लेकर उससे एक फ़ोटोफ़्रेम बनाना है   ४) चर्चा - अपने विद्यालय के सभी झंडों और उनके अलग - अलग रंगों के महत्व के विषय में बताना   श्रुतलेख - पाठ ३ और ४

<p>अगस्त- २३</p>	<p>पाठ – ५ अकल का पुरस्कार ( कहानी )</p> <p>पाठ – ६ गोल – गोल संसार ( चित्रकथा )</p>	<p>लिंग और उसके भेद , वचन और उसके भेद , अपठित गद्यांश , शुद्ध वाक्य</p> <p>अनेकार्थक , में – में का प्रयोग गिनती- (४१ –६०)</p> <p>सर्वनाम ( सबके नाम ) :- परिचय और पहचान</p>	<p>१) बोलकर – बूझो तो जाने ( पहेलियाँ ) सुनाना । २) लेखन – चतुराई और सूझबूझ से जुड़ी कोई बाल कहानी लिखना । ३) गतिविधि – विभिन्न प्रकार के गोल आकृति वाले वस्तुओं के चित्र बनाकर या चिपकाकर उनके नाम लिखना । ४) चर्चा – अलग – अलग गोलाकार की वस्तुओं के नाम बताकर उनके विषय में बताना । श्रुतलेख – पाठ – ५ और ६</p>
<p>सितम्बर- २३</p>	<p>पाठ – ७ सदानीरा कावेरी ( वार्तालाप )</p> <p>पाठ – ८ कुछ कर दिखलाएँगे ( कविता )</p>	<p>कारक कि और की का प्रयोग वर्तनी</p> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ( १ – १५ )</p> <p>समानार्थी शब्द विलोम शब्द गिनती-(६१ –८०)</p>	<p>१) बोलकर – समयवार्ता नदियों के कल – कल में ही जीवन है । २) लेखन – अपने देश के लिए जान देनेवाले किसी एक वीर के विषय में पाँच वाक्य लिखना और उनका चित्र बनाना या चिपकाना । ३) गतिविधि – पानी को बचाने के लिए विभिन्न प्रकार के नारे लिखकर अपने विद्यालय के परिसर में लगाना । वर्ग-पहेली ४) चर्चा – नर्मदा नदी को बचाने के लिए ' नर्मदा बचाओ आंदोलन ' चल रहा है । इसके विषय में पता करके कक्षा में चर्चा कीजिए । श्रुतलेख – ७ और ८</p>
<p>अक्टूबर- २३</p>	<p>पाठ – ९ बल्लू हाथी का बालघर ( नाटक )</p>	<p>अनुस्वार – अनुनासिक र के रूप</p> <p>चित्र वर्णन</p> <p>गिनती- (८१ –९०)</p>	<p>१) बोलकर - कविता को कंठस्थ करके प्रस्तुत करना । २) लेखन - अपने प्रिय पशु के विषय में पाँच वाक्य लिखना । ३) गतिविधि - अपने मनपसंद पेड़ों के चित्र लगाकर और उनके विषय में सात वाक्य लिखकर एक स्क्रेप बुक तैयार कीजिए ।</p> <p>चार्ट पेपर पर पेड़ का जीवन –चक्र बनाकर कक्षा में लगाना ।</p>
<p>नवम्बर- ११</p>	<p>पाठ – १० टपके का डर ( कहानी )</p>	<p>विशेषण , वचन , योजक शब्द , गिनती- (९१ –१००)</p>	<p>१) चर्चा – डर और साहसिक विषय पर बातचीत करना । श्रुतलेख – पाठ ९ और १०</p>

<p>दिसम्बर- २३</p>	<p>पाठ – ११ क्या सीखा आपने ( जानकारी )</p> <p>पाठ – १२ एक दिन लाल किले में ( पत्र )</p>	<p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ( १६ – २५ ) अशुद्ध शब्द और वाक्य शब्द – निर्माण , लिंग</p> <p>नहीं , क्या , नहीं और क्यों का प्रयोग , आ जोड़कर नए शब्द बनाना ।</p>	<p>१) बोलकर – समयवार्ता सड़क सुरक्षा नियमों का पालन करना क्यों आवश्यक है । इस विषय पर सात वाक्य बोलना । २) लेखन – लाल किले का चित्र बनाकर या चिपकाकर उसके विषय में पाँच वाक्य लिखना । ३) गतिविधि – दिल्ली की प्रसिद्ध किसी एक ऐतिहासिक इमारत का चित्र बनाकर या चिपकाकर उनके बारे में लिखकर कक्षा में लगाइए । ४) चर्चा – बढ़ते प्रदूषण से सड़क सुरक्षा कर्मियों के लिए हम उनकी सहायता कैसे कर सकते हैं ? श्रुतलेख – पाठ ११ और १२</p>
<p>जनवरी- २२</p>	<p>पाठ – १३ धरती से सागर तक ( विज्ञान - कथा )</p>	<p>पुनरावर्तन- लिंग और संज्ञा , विशेषण , क्रिया चित्र वर्णन</p>	<p>१) बोलकर – पृथ्वी से ऐसे कुछ जीव –जंतु जो विलुप्त होने के कगार पर हैं । उनमें से किसी एक के विषय में बोलना । २) लेखन – जल चक्र का चित्र बनाते हुए लिखिए कैसे बादल बनते हैं ? ३) गतिविधि – नाटक सौरमंडल का श्रुतलेख – पाठ १३</p>
<p>फरवरी- २३</p>	<p>पाठ – १४ बाहर की चीज़ें मत खाओ ( कविता )</p>	<p>समानार्थी शब्द , समान तुकवाले शब्द , वर्ण- विच्छेद , पुनरावर्तन- वचन और सर्वनाम</p>	<p>१) बोलकर - कविता को कंठस्थ करके कक्षा में सुनाना । २) लेखन – कविता का सुलेख लिखना । ३) गतिविधि – अपने देश के खानपान और वेशभूषा पर चार्ट बनाना ।। श्रुतलेख – पाठ १४</p>
<p>मार्च- ०</p>	<p>पुनरावर्तन</p>		<p>पुनरावर्तन</p>